

## Выписка

### из протокола заседания методического совета № 4 от 27.05.2024 года

#### Повестка дня:

3. Краткие итоги программы наставничества за год.

#### Ход заседания методического совета.

3. В целях реализации Программы наставничества МОУ СОШ д. Баграш-Бигра на 2023-2024 учебный год закреплены наставнические пары и группы. Наставники кратко охарактеризовали итоги своей работы за год.

Наставник: Долгова Алина Васильевна. Интеллектуальный клуб «Йыртиясьёс» собирался каждый месяц в течение учебного года. Провели игры с приглашением представителей молодежного парламента, районной библиотеки, педагогов, студентов. В конце года игру провела Абдрахманова Руслана, разработала в рамках индивидуального проекта.

Наставник: Николаева Светлана Семеновна. Шефская работа с 2 классом проводится наставляемыми 6-классницами. В течение года помогали в организации и проведении мероприятий. После уроков занимались с первоклассниками: читали и решали примеры и задачи.

Наставник: Баграшова Оксана Викторовна. Школа вожатского мастерства проведена в период весенних каникул. Четыре команды разработали девизы, речевки, песни-переделки, проведены мастер-классы. В каникулы организована работа вожатых в летнем пришкольном лагере.

Наставник: Ермакова Татьяна Викторовна. «Горизонт перемен» - поддержка участия способных учеников в творческих конкурсах. Результаты участия представлены в таблице по форме «Одаренные дети».

Наставник: Коровина Елена Николаевна. Помощь в ИТ-компетенциях давалась в течение года в форме консультаций: ведение ЭЖ, загрузка КТП, формирование отчетов по итогам четвертей и учебного года.

Наставник: Устинова Ксения Юрьевна. «Мастерская фоамирана» работала в течение учебного года. Ребята освоили приемы работы с фоамираном. Изготовили сувениры ко Дню пожилых, Дню учителя.

По итогам работы заполнены показатели эффективности реализации Программы наставничества

Критерии	Показатели	Программы					
		«Йыртиясьёс»	Шефская работа	Школа вожатского мастерства	Горизонт перемен	ИТ-компетенции	Мастерская фоамирана
Оценка Программы наставничества в организации	Соответствие наставнической деятельности цели и задачам, по которым она осуществляется	2	2	2	2	2	2
	Оценка соответствия	2	2	2	2	2	2

Критерии	Показатели	Программы					
		«Йыртнясьёс»	Шефская работа	Школа вожатского мастерства	Горизонт перемен	IT-компетенции	Масерская фоамирана
	организации наставнической деятельности принципам, заложенным в программе						
	Соответствие наставнической деятельности современным подходам и технологиям	2	1	1	1	1	1
	Наличие комфортного психологического климата в организации	2	1	1	1	1	1
	Логичность деятельности наставника, понимание им ситуации наставляемого и правильность выбора основного направления взаимодействия	2	2	2	2	2	2
Определенные эффективность участников наставнической деятельности и в организации	Степень удовлетворенности всех участников наставнической деятельности	2	2	2	2	2	2
	Уровень удовлетворенности партнеров от взаимодействия в наставнической деятельности	1	1	1	1	1	11
Изменения в личности наставляемого	Активность и заинтересованность в участии в мероприятиях, связанных с наставнической деятельностью	2	1	1	2	2	1
	Степень применения наставляемыми полученных от наставника знаний, умений и опыта в профессиональных (учебных, жизненных) ситуациях, активная гражданская позиция	2	2	2	2	2	2
Итого		17 баллов	14 баллов	14 баллов	15баллов	15 баллов	14 баллов

Т.о. по итогам мониторинга программы наставничества «Йыртисясьёс», «Горизонты перемен», «ITкомпетенции» показали оптимальный уровень соответствия результатам, остальные программы – допустимый уровень.

Опыт наставнической работы был представлен заместителем директора по УВР Ушаковой И.М. на районном родительском собрании «Взаимодействие семьи и школы в подготовке к ГИА», на образовательном треке «Знание» в рамках республиканской августовской конференции, «Дополнительное образование и внеурочная деятельность этнокультурного содержания» учителем изобразительного искусства Ермаковой Т.В. на районном семинаре «Взаимодействие семьи и школы в формировании этнокультурной идентичности личности» и в рамках районного конкурса «Педагог года» в проведении мастер-класса «Создание QR-кода в образовании», на всероссийском конкурсе «Лучшая ОО с этнокультурным компонентом».

**Решение:**

3. Результаты наставнической работы в течение учебного года признать удовлетворительными.

Председатель заседания методического совета  
Ушакова И.М. \ заместитель директора по УВР