

«Утверждаю»

Директор: \_\_\_\_\_/А.И. Тимофеев

Приказ от 29.07.2024 года № 124-ОД

## Публичный доклад МОУ СОШ д.Баграш-Бигра

за 2023-2024 учебный год

### 1. Общая характеристика учреждения

#### Наименование ОО в соответствии с Уставом

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа д.Баграш-Бигра Малопургинского района Удмуртской Республики

#### Учредитель

Администрация муниципального образования «Муниципальный округ Малопургинский район Удмуртской Республики»

#### Лицензия

Серия 18ЛО1 № 0000996 выдана Министерством образования и науки Удмуртской Республики от 11 марта 2016 года, регистрационный № 1041

#### Свидетельство о государственной аккредитации

Серия 18А01 № 0000611 от 07 февраля 2017 года №787

#### Органы самоуправления

Педагогический совет, Совет школы, общешкольный родительский комитет, методический совет, собрание трудового коллектива, Совет старшеклассников

#### Информационная справка

Баграш-Бигринская школа открыта в 1893 году. В 1962 году стала восьмилетней, в 1980 – средней. В 2005 году построено новое здание: в школе имеется 13 учебных кабинетов, компьютерный класс, библиотека с читальным залом, столовая, спортивный зал, совмещенный с актовым, мастерская, кабинет обслуживающего труда.

На сегодняшний день МОУ СОШ д. Баграш-Бигра - образовательная организация, которая включает 3 структурных подразделения – подразделения школьного и дошкольного образования.

#### Юридический и фактический адрес:

427828, УР, Малопургинский район, д.Баграш-Бигра, ул. Тракторная, 23

Телефон: 8-34138-60232 Адрес электронной почты: [bigrasosh@mail.ru](mailto:bigrasosh@mail.ru)

1	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа д. Баграш-Бигра Малопургинского района Удмуртской Республики	МОУ СОШ д. Баграш-Бигра	427828 УР, Малопургинский район, д. Баграш-Бигра, ул. Тракторная, 23
2	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа д. Баграш-Бигра Малопургинского района Удмуртской Республики – подразделение детский сад д. Баграш-Бигра	МОУ СОШ д. Баграш-Бигра (д/с д. Баграш-Бигра)	427828 УР, Малопургинский район, д. Баграш-Бигра, ул. Тракторная, 28
3	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа д. Баграш-Бигра Малопургинского района Удмуртской Республики – подразделение детский сад д. Курегово	МОУ СОШ д. Баграш-Бигра (д/с д. Курегово)	427828 УР, Малопургинский район, д. Курегово, ул. Школьная, 1

## 2. Особенности образовательного процесса

Согласно Уставу школа осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уровнями общеобразовательных программ 4 уровней образования:

- первый уровень – дошкольное общее образование (осуществляется в структурных подразделениях);
- второй уровень – начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 лет);
- третий уровень – основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет).
- четвёртый уровень – среднее общее образование (нормативный срок освоения-2 года.)

Содержание образовательной деятельности представлено в учебных планах, разработка которых осуществлялась на основе нормативных документов.

Образовательная деятельность осуществляется по следующим программам:

1. Основная образовательная программа начального общего образования МОУ СОШ д.Баграш-Бигра на период 2023-2027 учебные годы
2. Основная образовательная программа основного общего образования МОУ СОШ д.Баграш-Бигра на период 2023-2028 учебные годы
3. Основная образовательная программа среднего общего образования МОУ СОШ д.Баграш-Бигра на период 2023-2025 учебные годы
4. Основная образовательная программа среднего общего образования МОУ СОШ д.Баграш-Бигра на период 2022-2024 учебные годы
5. Адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР МОУ СОШ д. Баграш-Бигра на 2023-2028 учебный годы.

В соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей осуществляется освоение образовательных программ на всех уровнях:

- начальная школа - классы обучаются по образовательной программе «Школа России»;
- основная школа в 5-9 классах (ФГОС) продолжает эту линию, а учащиеся 10-11 классов завершают обучение по ранее начатым УМК;

- предпрофильная подготовка учащихся осуществляется через классные часы и внеурочную деятельность, в 9 классе через курсы по выбору;
- универсальное (непрофильное) обучение организовано в 11 классе;
- в 10 классе на основании заявлений сформирован и реализуется гуманитарный профиль.
- с 1 по 11 класс идет изучение родного языка и литературы: удмуртский язык и удмуртская литература;
- со 2 класса изучается английский язык как иностранный.

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие территории) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы. На базе школы организовано обучение воспитанников КЦСОН. Формы обучения: очная. Для получения школьниками знаний, максимально соответствующих их способностям, возможностям, интересам, в школе проводятся элективные курсы, кружки, спортивные секции. Реализация программ внеурочной деятельности осуществляется через организацию группы продленного дня в начальных классах и сотрудничество с учреждениями дополнительного образования: ЦДТ, ДЮСШ, ЦЭВД «Пурга кизилюс».

С начала учебного года на контроле администрации вопросы всеобща: контроль за посещаемостью занятий учениками школы с целью выявления не приступивших к занятиям, отчетность классных руководителей выпускных классов об определении выпускников.

Для того, чтобы оценить динамику изменений в учебном и личностном росте ученика, оценить работу учителя и представить результаты образовательной деятельности при анализе работы школы при подведении итогов четверти, года, мы используем технологии мониторинга результативности образовательной деятельности.

В течение учебного года в школе осуществляется педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педколлектива по обучению учащихся и их причин.

В течение года под контролем администрации находится мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по учебным предметам в виде административных контрольных работ:

- входной контроль (сентябрь, октябрь), цель которого - определить степень устойчивости знаний учащихся, выяснить причины потери знаний за летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет;
- промежуточный (декабрь), целью которого является отслеживание динамики обученности учащихся, коррекции деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости;
- итоговый (апрель, май), цель которого состоит в определении уровня сформированности УУД при переходе учащихся в следующий класс, отслеживании динамики их обученности, прогнозировании результативности дальнейшего обучения учащихся, выявлении недостатков в работе, планировании внутришкольного контроля на следующий учебный год. Итоговый контроль для выпускников (итоговая аттестация).

По результатам анализа планируется работа на перспективу каждым методическим объединением, каждым учителем.

Много усилий прилагалось к подготовке учащихся 9, 11 классов к государственной (итоговой) аттестации. В течение всего года проводились дополнительные занятия, консультации для учащихся данной категории.

Кроме того, глубина, осознанность, прочность УУД учащихся контролируется через посещение уроков, проверку состояния техники чтения и техники счета в начальной школе. Выполнение учебного плана и программ через проверку знаний учащихся по итогам административных контрольных работ, проверку тетрадей, проверку классных журналов, посещение уроков, беседы с учителями.

На особом контроле находится подготовка к итоговой аттестации обучающихся. Зам. директора по УВР знакомится с документацией в соответствии с функциональными обязанностями учителей, рабочими программами (тематическим планированием, которое составляется учителем на учебный год, рассматривается и утверждается на заседании методического объединения и может корректироваться в процессе работы), поурочными планами, классными журналами, дневниками и тетрадями учащихся, протоколами родительских собраний, планами воспитательной работы, аналитическими материалами учителя;

- изучает практическую деятельность педагогических работников школы через посещение и анализ уроков, внеклассных мероприятий, занятий кружков, факультативов, секций;

- делает выводы и принимает управленческие решения.

По результатам лично-профессионального и персонального контроля деятельности учителя оформляется справка.

Тематический контроль проводится по отдельным проблемам деятельности школы: по вопросам индивидуализации, дифференциации, коррекции обучения, устранения перегрузки учащихся, уровня сформированности УУД, активизации познавательной деятельности обучающихся и другим вопросам.

Положительно влиять на результативность работы позволяет внедрение в учебную практику педагогического мониторинга. Каждый учитель учитывает итоги контрольных срезов, тестов, контрольных, проверочных и самостоятельных работ и т.д.

Анализ итогов года по предметам позволяет каждому учителю отследить качество знаний по классу в целом и отдельно по каждому предмету, а также сравнить результаты своего класса с результатами других. Индивидуальный мониторинг каждого ученика позволяет вовремя выявить недостаточно сформированный уровень предметных знаний и вовремя внести коррективы в образовательную деятельность.

### **3. Организация образовательной деятельности**

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа д.Баграш-Бигра выполняет все контрольные нормативы. Материально-техническая база реализации соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждений, предъявляемым к:

- участку (территории) образовательного учреждения (площадь, инсоляция, освещение, размещение, необходимый набор зон для обеспечения образовательной и хозяйственной деятельности образовательного учреждения и их оборудование);

- зданию образовательного учреждения (высота и архитектура здания, необходимый набор и размещение помещений для осуществления образовательного процесса на ступени начального общего образования, их площадь, освещенность, расположение и размеры рабочих, игровых зон и зон для индивидуальных занятий в учебных кабинетах образовательного учреждения, для активной деятельности, структура которых должна обеспечивать возможность для организации урочной и внеурочной учебной деятельности);

- помещению библиотеки (площадь, размещение рабочих зон, число читательских мест, медиатеки);

- помещениям для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающим возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;

- спортивному залу, совмещенному с актовым, игровому и спортивному оборудованию; мебели, офисному оснащению и хозяйственному инвентарю;

расходным материалам и канцелярским принадлежностям (бумага для ручного и машинного письма, инструменты письма (в тетрадях и на доске), изобразительного искусства, технологической обработки и конструировании, носители цифровой информации).

Медицинское сопровождение осуществляет ФАП д. Баграш-Бигра.

Образовательная организация самостоятельно за счет выделяемых бюджетных средств и привлеченных в установленном порядке дополнительных финансовых средств обеспечивает оснащение образовательного процесса.

Спортивный зал оснащён необходимым оборудованием и спортивным инвентарём, зимой дети имеют возможность заниматься на лыжах, постоянно идёт обновление спортивного инвентаря. У школы есть спортивная площадка, мини-футбольное поле, беговая дорожка.

Школьная библиотека имеет отдельное помещение общей площадью 50 кв.м, с читальным залом на 12 посадочных мест. Библиотека оборудована компьютером, ксероксом.

Имеется школьная столовая, рассчитанная на 60 посадочных мест, имеющая всё необходимое технологическое оборудование для приготовления качественной пищи. Все дети получают горячие завтраки, обеды.

Для организации внеурочной деятельности в рамках ООП используются спортивный зал, спортивная площадка, хоккейный корт, актовый зал СДК(здание находится около школы), хореографический кабинет СДК, музыкальный зал СДК, библиотека.

В учебном процессе задействовано 13 учебных кабинетов. Средняя наполняемость классов составляет 14 человек.

В 2023-2024 учебном году в школе обучалось на конец учебного года 196 человек. В школе скомплектовано 14 классов, в которых обучаются дети из д.д. Баграш-Бигра, Курегово, Орлово. Обеспечен подвоз обучающихся из д.Курегово (30 человек). Утверждены автобусные маршруты. Набор в школу осуществляется в соответствии с Уставом. Школа работает в режиме шестидневной рабочей недели. Продолжительность урока – 40 минут. Во второй половине дня проводятся индивидуальные консультации, занятия кружков, студий, секций, факультативов. А также общешкольные и классные творческие мероприятия.

Численность педагогического персонала школы – 25 человек с внешними совместителями, из них высшая квалификационная категория имеется у 2 человек, первая категория у 17, аттестованы на соответствие занимаемой должности 3 человека. Не аттестованы – 3 человека (2 внешних совм., 1 - стаж менее 1 года). Имеют звание Почетный работник общего образования 6 человек. Численность управленческого персонала 3 человека. Обеспеченность кадрами полная. На следующий учебный год открыты вакансии учителя физики и информатики.

№ № п/п	Фамилия, имя, отчество	Должност ь	Пед. стаж/ста ж работы в данном учрежде нии	Сведения об аттестации (указать квал.кат. либо СЗД) год аттестации	Повышение квалификации: количество часов, место и год прохождения курсов
1	Тимофеев Алексей Иванович	директор  преп-орг. ОБЖ 0,5ст	14	СЗД, 2022 (директор)  СЗД, 2019	2021 – Охрана труда для групп смешанного состава, 40ч 2022 - Новый ФГОС: от теоретического осмысления к практическим действиям, 24 ч 2022 - Преподаватели предмета

					"Основы безопасности жизнедеятельности" организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам и программам СПО и ВПО, 72 ч 2023 – «Сод. и организация образов. Деятельности в соотв. с требованиями обновл. ФГОС НОО, ООО,СОО и ФОП», Дом учителя, 16ч
2	Ушакова Ирина Михайловна	зам.дир. по УВР 0,75  учитель истории, экономик и	24/23	1 кат, 2019 (зам.дир.)  Высш.к. 2023 г.	2021 – Индивидуальный проект – новый курс учебного плана ФГОС СОО. Технология жизненного проектирования, 24 ч, ИРО 2021 – Охрана труда для групп смешанного состава,40ч 2022 - Новый ФГОС: от теоретического осмысления к практическим действиям, 24 ч 2023 - Технология педагогической экспертизы, 36ч, ИРО 2023 – «Сод. и организация образов. Деятельности в соотв. с требованиями обновл. ФГОС НОО, ООО,СОО и ФОП», Дом учителя, 16ч 2024 – Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии ФГОС,72ч, Инфоурок
3	Орлова Татьяна Николаевна	учитель истории  зам.дир. по ВР	30	1 кат., 2019 (зам.дир.)  1 кат 2022 г.	2021- Обеспечение информационно-образовательной среды при преподавании истории и обществознания в контексте ФГОС, 24 ч, ИРО 2021 – Охрана труда для групп смешанного состава,40ч 2022 -Новый ФГОС: от теоретического осмысления к практическим действиям, 24 ч 2023 – «Сод. и организация образов. Деятельности в соотв. с требованиями обновл. ФГОС НОО, ООО,СОО и ФОП», Дом учителя, 16ч  2024 – Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии ФГОС,72ч, Инфоурок
4	Баграшова Любовь Петровна	учит. рус.яз. и лит., удм.яз	25	1 кат. 20 22 г.	2021 -Технология формирования креативного мышления в образовательном процессе, 24 ч, ИРО 2022 -Новый ФГОС: от теоретического

		и лит.			осмысления к практическим действиям, 24 ч 2023 – «Сод. и организация образов. Деятельности в соотв. с требованиями обновл. ФГОС НОО, ООО, СОО и ФООП», Дом учителя, 16ч
5	Егорова Татьяна Денисовна	учит. рус.яз. и лит., удм.яз и лит.	28/22	1 кат. 2022 г.	2021 – Технология формирования креативного мышления в образовательном процессе, 24 ч, ИРО 2022 -Новый ФГОС: от теоретического осмысления к практическим действиям, 24 ч 2023 – «Сод. и организация образов. Деятельности в соотв. с требованиями обновл. ФГОС НОО, ООО, СОО и ФООП», Дом учителя, 16ч
6	Косарева Алина Александровна	Учит.нач. классов	3,5	1 кат, 2021	-
7	Николаева Светлана Семеновна	учитель нач. кл.	23	1 кат 2021 г.	2021 – Методика преподавания и содержание модуля курса ОРКСЭ, 24 ч, ИРО 2022 -Новый ФГОС: от теоретического осмысления к практическим действиям, 24 ч
8	Демьянова Галина Васильевна	учитель нач.кл.	14	1 кат., 2021	2020- Формирование оценочной самостоятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС, 24, ИРО 2022 -Новый ФГОС: от теоретического осмысления к практическим действиям, 24 ч
9	Борисова Алина Андреевна	учитель нач. кл.	29	1 к. 2020 г.	2020 - Технология развития критического мышления через чтение и письмо как инструмент реализации ФГОС 24 ч, ИРО 2022 -Новый ФГОС: от теоретического осмысления к практическим действиям, 24 ч
10	Дыгаева Лариса Фёдоровна	Учитель Начальных классов	37	1 катег. 2019 г. май	<b>17.11.2020 по 02.12.2020г.</b> «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья(ОВЗ) в соответствии с ФГОС», 72ч, Инфоурок 2022 -Новый ФГОС: от теоретического осмысления к практическим действиям, 24 ч
11	Коровина Елена	зам.поинформ.	7	СЗД, 2019	2022 -Новый ФГОС: от теоретического осмысления к практическим

	Николаевна	Учитель матем.			действиям, 24 ч 2022 - Классное руководство и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновленными ФГОС - 21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся. 144ч 2023 – «Реализация требований обновл. ФГОС НОО, ООО и СОО и введение ФООП», ИРО, 16ч
12	Ботникова Нина Ивановна	учитель удм.яз. и лит.	40	высш. 2019 г.	2020-Оценивание образовательных результатов учащихся в рамках предметов «Удмуртский язык» и «Удмуртская литература» в условиях реализации ФГОС, 24 ч, ИРО 2022 -Новый ФГОС: от теоретического осмысления к практическим действиям, 24 ч 2023 – «Сод. и организация образов. Деятельности в соотв. с требованиями обновл. ФГОС НОО, ООО,СОО и ФООП», Дом учителя, 16ч
13	Николаева Татьяна Николаевна	учитель физики	42	1 кат. 2019 г.	2021 – Охрана труда для групп смешанного состава, 40ч 2022 -Новый ФГОС: от теоретического осмысления к практическим действиям, 24 ч 2023 – «Сод. и организация образов. Деятельности в соотв. с требованиями обновл. ФГОС НОО, ООО,СОО и ФООП», Дом учителя, 16ч
14	Григорьев Дмитрий Васильевич	Учитель физ-ры	17	1 к. 2020г.	2021 – Охрана труда для групп смешанного состава, 40ч 2022 -Новый ФГОС: от теоретического осмысления к практическим действиям, 24 ч 2023 – «Реализация требований обновл. ФГОС НОО, ООО и СОО и введение ФООП», ИРО, 16ч
15	Баграшова Оксана Викторовна	педагог-организ.  учитель музыки	20	1 кат. 2018 г.	2021 – Индивидуальный проект – новый курс учебного плана ФГОС СОО. Технология жизненного проектирования, 24 ч, ИРО 2022 - Классное руководство и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновленными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития



					учащихся, 144 ч 2022 -Новый ФГОС: от теоретического осмысления к практическим действиям, 24 ч
16	Суханова Ольга Петровна	учитель матем.  Зам.дир. по УВР 0,25 ст	20	1 кат. 2022 г.	2022 -Новый ФГОС: от теоретического осмысления к практическим действиям, 24 ч 2022 - Преодоление учебной неуспешн. обучающихся основной школы, испытывающих трудности в изучении математики, ИРО, 24ч 2023 – «Сод. и организация образов. Деятельности в соотв. с требованиями обновл. ФГОС НОО, ООО, СОО и ФООП», Дом учителя, 16ч 2023 – Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями (ОВЗ) в соответствии с ФГОС, 72ч, Инфоурок
17	Долгова Алина Васильевна	учитель географии, и, природ.	16	1 к. 2020 г.	2019 – Модернизация содержания и технологий обучения химии, физики, биологии, 36ч, ИРО 2022 -Новый ФГОС: от теоретического осмысления к практическим действиям, 24 ч 2023 – «Сод. и организация образов. Деятельности в соотв. с требованиями обновл. ФГОС НОО, ООО, СОО и ФООП», Дом учителя, 16ч
18	Перфилова Светлана Александровна	учитель технологи и	14	1 кат 2023	2020 - Формирование предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся по предмету «Технология», 24 ч, ИРО 2021 – Охрана труда для групп смешанного состава, 40ч 2022 -Новый ФГОС: от теоретического осмысления к практическим действиям, 24 ч
19	Устинова Светлана Анатольевна	воспит. 0,5 ст.	14	1 кат. 2023	2020- Формирование оценочной самостоятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС, 24, ИРО 2022 -Новый ФГОС: от теоретического осмысления к практическим действиям, 24 ч
20	Топорова Валентина Эдуардовна	учитель.ф из-ры  пед-пс.0,5 ст	15	1 кат. 2022 г.	2023 – Создание специальных условий для получения образования детьми с ОВЗ в общеобразовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС, 24ч, Инфоурок

		Советник по восп.0,5			2022 -Новый ФГОС: от теоретического осмысления к практическим действиям, 24 ч 2022 - Изобразительное искусство: теория и методика преподавания в образовательной организации
21	Ерохина Диана Андреевна	учитель англ.яз.	12	1 кат. 2023	2021 – Организация разговорной практики на уроках английского языка в начальной школе, 24ч, ИРО 2022 -Новый ФГОС: от теоретического осмысления к практическим действиям, 24 ч 2023 – «Сод. и организация образов. Деятельности в соотв. с требованиями обновл. ФГОС НОО, ООО, СОО и ФОП», Дом учителя, 16ч
22	Ермакова Татьяна Викторовна	Учитель изо Восп. ГПД 1 ст	8/6		2023 – «Реализация требований обновл. ФГОС НОО, ООО и СОО и введение ФООП», ИРО, 16ч
23	Соснов Семен Анатольевич	учитель технологи и Совместитель	35/19	нет	2023 – «Реализация требований обновл. ФГОС НОО, ООО и СОО и введение ФООП», ИРО, 16ч
24	Тимофеева Наталья Михайловна	Учитель начальных классов	34/30	1 категор., 2023 г.	2023 – «Сод. и организация образов. Деятельности в соотв. с требованиями обновл. ФГОС НОО, ООО, СОО и ФОП», Дом учителя, 16ч
25	Кабанова Ольга Леонидовна	Учитель начальных классов	19	1 категория, 2019	2023 - 2023 – «Сод. и организация образов. Деятельности в соотв. с требованиями обновл. ФГОС НОО, ООО, СОО и ФОП», Дом учителя, 16ч

#### **4. Результаты деятельности МОУ СОШ д.Баграш-Бигра**

**1.Методическая тема школы:** организация образовательной среды как условие и ресурс развития компетентностей участников образовательного процесса в условиях реализации обновленных ФГОС и введения ФОП.

**2.Задачи:**1. Повышение качества знаний обучающихся путём расширения проектной деятельности и организации участия в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, научных конференциях, в том числе с помощью информационных технологий.

2. совершенствование процедуры мониторинга результатов обучения, воспитания и развития школьников с целью повышения качества образования.

**3. Педагогические кадры,** включая внешних и внутренних совместителей составляют 25 человек, без внешних – 22 человека.

**4. Курсы повышения квалификации** в течение учебного года прошли 13 человек:

№	ФИО	КПК
1	Баграшова Любовь Петровна	«Синтаксический анализ на ОГЭ: трудные случаи и алгоритм подготовки» 17.01.2024, ИРО
2	Баграшова Оксана Викторовна	«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС», январь-февраль 2024, 72 ч, Инфоурок
3	Ботникова Нина Ивановна	«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС», февраль 2024, 72 ч, Инфоурок
4	Демьянова Галина Васильевна	«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС», январь-февраль 2024, 72 ч, Инфоурок
5	Долгова Алина Васильевна	«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС», январь-февраль 2024, 72 ч, Инфоурок Курсы «Организация проектно-исследовательской-деятельности учащихся по биологии», июнь-июль 2023 г. Курсы «Использование современного учебного оборудования детских технопарков «КВАНТОРИУМ» на базе общеобразовательных организаций (естественно-научное направление), апрель-июнь 2024 г,
6	Ермакова Татьяна Викторовна	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) согласно ФГОС и ФАОП ООО» в объеме 108 часов, «ВЫСШАЯ ШКОЛА ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ», город Екатеринбург.
7	Егорова Татьяна Денисовна	«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС», декабрь 2-23-январь 2024, 72 ч, Инфоурок
8	Ерохина Диана Андреевна	«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС», декабрь 2-23-январь 2024, 72 ч, Инфоурок
9	Николаева Светлана Семеновна	Курс «Влетаем в учебный год»(Мастерская «Маленькие секреты успешного урока» координатор: Ступенькова Л.Ю., 14 ч, август 2023 г.)
10	Орлова Татьяна Николаевна	«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС», декабрь 2-23-январь 2024, 72 ч, Инфоурок
11	Суханова Ольга Петровна	«Методические особенности преподавания учебного курса «Вероятность и статистика» в 7-9 классах», октябрь 2023, 8 ч, ИРО «Организация работы с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», ноябрь 2023, 72ч, Инфоурок «Оценка качества подготовки обучающихся на основе ВПР: анализ и интерпретация результатов», февраль 2024, РЦ ОКО УР
12	Топорова Валентина Эдуардовна	Курс «Академия госпабликов», «Создание и администрирование сообщества. Контентная политика.

		Продвижение публика. Обратная связь с аудиторией» 3ч. 23 мин., АНО «Диалог Регионы» ДПП ПК «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями», 140 ч., ФГБУ «Российский детско-юношеский центр» Онлайн-курс «Советник-наставник», ФГБУ «Российский детско-юношеский центр» «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС», дек.2023, 72 ч, Инфоурок
13	Ушакова Ирина Михайловна	Технология педагогической экспертизы, декабрь 2023, 36 ч, ИРО «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС», дек.2023-январь 2024, 72 ч, Инфоурок

### 5.Аттестация педагогических кадров

В текущем учебном году прошли аттестацию:

на высшую квалификационную категорию 1 человек (Ботникова Н.И.)

на первую квалификационную категорию 3 человека (Перфилова С.А., Николаева Т.Н., Ермакова Т.В.

**Всего в школе на конец 2023-2024 учебного года:**

	Всего (чел.)	1-4 кл	5-11кл
Высшая квал. категория	2	0	2
Квал. категория	17	4	13
Соответствие занимаемой должности	3	0	3

Не аттестованы – 3 человека (1 внешних совм., 2 – стаж менее 2 лет)

### По методической теме проведены:

- в рамках педсовета обсуждены темы: Образование: новые цели и смыслы. Формирующее оценивание. Дополнительное образование и внеурочная деятельность этнокультурного содержания.

- семинары: Ориентиры в школьной системе оценки качества образования. Взаимодействие семьи и школы в подготовке к ГИА.

- на совещаниях при заместителе директора школы обсуждались вопросы: методическое сопровождение процесса реализации ФГОС и ФОП, разработка модели реализации этнокультурного компонента в школе;

### 6. Работа школьных методических объединений

Название МО	Тема	Цели МО	Вопросы
«Родничок»	Формирование профессиональной компетентности учителей начальных	Повышение теоретического, практического, научно-	- Рассмотрение и утверждение КТП по предметам, рабочих программ учителей

	<p>классов в условиях реализации ФГОС.</p>	<p>методического уровня подготовки учителей начальных классов по вопросам реализации ФГОС.</p>	<p>начальных классов в соответствии с учебным планом и стандартом начального образования.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Особенности организации внеурочной деятельности.</li> <li>Рассмотрение и утверждение программ внеурочной деятельности.</li> <li>- Участие учителей и обучающихся в олимпиадах и конкурсах разных уровней.</li> <li>- Подготовка к ВПР в 4кл.</li> <li>- Работа со слабоуспевающими учениками.</li> <li>- Современные педагогические технологии в условиях ФГОС.</li> <li>- Подготовка проектов для выступления и участия в УПК.</li> <li>- Неделя начальной школы. Подготовка к открытым урокам.</li> <li>Посещение занятий в ДОУ.</li> <li>- Изучение методов педагогической диагностики в соответствии с ФГОС.</li> <li>- Формирование этнокультурной компетентности у детей дошкольного и младшего школьного возраста.</li> <li>- Модерационная сессия «Удмуртский язык в начальной школе»</li> <li>- Презентация опыта, методов, находок.</li> <li>- Анализ итоговых комплексных работ за</li> </ul>
--	--	--	---

«Мыслитель»	Создание образовательного пространства школы, обеспечивающего преемственность и переход на уровне основного общего образования на ФГОС	Непрерывное развитие исследовательского творчества учителей по созданию оптимальных условий для полноценного развития способностей каждого ученика; вовлечение каждого обучающегося в образовательный процесс.	курс начальной школы. Анализ работы за прошлый учебный год. Утверждение рабочих программ. Планирование работы на год Составление работы ШМО естественно-научного цикла. Обсуждение тематики самообразования. Входной контроль по математике и анализ. Проведение школьных олимпиад по предметам участие на муниципальном уровне. Диагностическое тестирование ЕГЭ и ОГЭ по истории, физике, обществознанию, биологии, химии. Взаимопосещение уроков с целью выполнения учителями требований к уроку. Проектная неделя. Подготовка к ВПР. Работа интеллектуального клуба «Йыртиясьёс»
«Лингвист»	Организация обучения русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС	Формирование творческой индивидуальности учителя и ученика; создание условий для развития творческого потенциала педагогических кадров, формирование базы методического и материально-технического обеспечения перехода на обновленные ФГОС	Декада русского языка и литературы: 1. Взаимопосещение уроков. 1. Проектная задача Конкурс чтецов «Строки, опаленные войной...» Конкурс буктрейлеров «Моя любимая книга», конкурс театральных постановок «Катанчиусьтиське» Конкурс чтецов, посвященный 125-летию Кузубая Герда «Малы дуно та удмурт кыл?»

«Здоровей-ка»	Формирование здоровьесберегающего образовательного пространства школы.	Создание здоровой, творческой и доброжелательной атмосферы и позитивного отношения со стороны администрации, педагогического коллектива, родителей, общественности к решению проблем формирования культуры здоровья и безопасности, творческой культуры. -Повышение готовности учителей к внедрению здоровьесберегающих образовательных технологий в образовательный процесс школы; -Развитие способностей педагогов и ориентация на использование этих возможностей в реализации целей в системе обучения	1. Образовательно-оздоровительные средства педагогики здоровья 2. Нормы ГТО 3. Система работы с родителями по формированию ЗОЖ у школьников. 4. Правильное питание и здоровый образ жизни. 5. Школьная спартакиада. 6. Проектная задача «Кыстыбей или кыстыбый?» Конкурс стенгазет «Основы правильного питания».
---------------	--	--	--

**7. В течение учебного года учителя школы участвовали в работе ШМО и РМО:**

**Баграшова Л.П.:** «Метод проектной задачи на уроках русского языка и литературы», Межрегиональный семинар учителей русского языка и литературы, 10.02.2024

**Ушакова И.М.:** «Взаимодействие семьи и школы в подготовке к ГИА» (районное родительское собрание),

**Ермакова Т.В.:** «Изображение предметного мира- натюрморт»(открытый урок, районный уровень), «Взаимодействие семьи и школы в формировании этнокультурной идентичности личности» (выступление на районном семинаре), «Создание Qr-кода в образовании» (мастер-класс, районный конкурс);

**Топорова В.Э.:** Воспитание гражданственности, патриотизма детей в каникулярный период (районная конференция)

**Публикации:**

**Николаева С.С.:** Методическая разработка: Рабочий лист по литературному чтению на родном (удмуртском) языке «В.Кириллов. Зарнисйзыл (2 класс)» (Инфоурок)

**Открытые уроки:**

Баграшова Л.П. «Подготовка тестовой части ОГЭ на уроке русского языка» – 9 «Б» класс;

Егорова Т.Д. «Подготовка к итоговому собеседованию», 9а класс;

Тимофеева Н.М. «Звук и буква К», 1 класс;

Ермакова Т.В. «Витраж», 5а, 5б классы;

Семенова Н.В. «Химическая связь», 8 класс.

**Участие педагогов в муниципальных, региональных, российских конкурсах и конференциях**

**8. Участие педагогов в муниципальных, региональных, российских конкурсах и конференциях**

Название конкурса	ФИО	его уровень	результат
«Лучшая ОО с этнокультурным компонентом»	Ушакова И.М. Ботникова Н.И. Долгова А.В. Баграшова О.В. Ермакова Т.В. Николаева С.С.	всероссийский	Дипломы участника
Программа «Активный учитель» в Учи.ру	Николаева С.С., Тимофеева Н.М., Демьянова Г.В.	всероссийский	Сертификат участника
«Развитие этнокультурной среды в ОО» (Форум ассоциации финно-угорский народов РФ)	Ушакова И.М.	всероссийский	Сертификат участника
Конференция «Духовно-нравственное воспитание в современном образовательном пространстве», 9.11.2023	Баграшова Л.П	Всероссийский	сертификат слушателя
Форум «Методист. Образование», 21-22.11.2023 г	Баграшова Л.П.	Всероссийский	сертификат участника



Научно-практический семинар «Образовательная среда школы как условие и ресурс развития гибких компетенций обучающегося в условиях реализации обновленных ФГОС»	Ермакова Т.В.	республиканский	Сертификат участника
«Дополнительное образование и внеурочная деятельность этнокультурного содержания» (образовательный трек «Знание» в рамках республиканской августовской конференции)	Ушакова И.М.	республиканский	Сертификат участника
Интеллектуальная игра «Родные просторы»	Николаева С.С. (в составе команды)	муниципальный	1 место

### Участие в ВсОШ и предметных олимпиадах

Всего на школьном этапе ВсОШс учетом того, что каждый участвовавший в нескольких олимпиадах считается 1 раз, приняли участие 118 человек; победителей – 48 человек; число призеров – 57.

Результаты Муниципального этапа ВОШ 2023-2024 учебный год

	Предмет	Клас с	ФИО	Место	Статус
1	Окружающий мир	4	Шамаева Василиса Егоровна	3	Призёр
	Русский язык	4	Шамаева Василиса Егоровна	11	Призёр
2	Математика	7	Чибышев Иван Владимирович	5	Призёр
	Обществознание	7	Чибышев Иван Владимирович	4-5	Призер
3	Технология	7	Чибышева Анна Владимировна	2	Призёр
4	Технология	7	Перфилова Елизавета Николаевна	4	Призёр
5	Обществознание	7	Соколова Таисия Павловна	6-7	Призер
6	ОБЖ	8	Устинов Андрей Германович	2	Призёр
	Обществознание	8	Устинов Андрей Германович	3	Призер
	География	8	Устинов Андрей Германович	2	Призёр
7	ОБЖ	8	Семёнов Игорь Сергеевич	4	Призёр
8	Технология	8	Широбокова Карина Эдуардовна	5	Призёр

9	Биология	8	Долгова Вероника Павловна	1	Победитель
10	Обществознание	9	Устинова Ксения Юрьевна	1	Победитель
11	Экология	9	Опоев Максим Михайлович	1	Победитель
12	ОБЖ	10	Корепанов Алексей Олегович	8	Призёр
13	Обществознание	11	Ушакова Дарина Дмитриевна	1	Победитель
	История	11	Ушакова Дарина Дмитриевна	1	Победитель
	Право	11	Ушакова Дарина Дмитриевна	2	Призёр
14	Физкультура	11	Матвеева Эра Дмитриевна	2	Призёр
15	ОБЖ	11	Курбатова Анна Сергеевна	3	Призёр

Высокие результаты на муниципальном этапе показали:

4 класс - Шамаева Василиса Егоровна (призёр по русскому языку и по окружающему миру),

7 класс – Чибышев Иван (призер по обществознанию и математике),

8 класс – Устинов Андрей (призер по обществознанию, ОБЖ, географии),

11 класс – Ушакова Дарина (призер по праву, победитель по истории и обществознанию).

По итогам муниципального этапа на региональный этап прошла Устинова Ксения

Юрьевна по обществознанию, Ушакова Дарина по обществознанию, но отказались от участия. По истории Ушакова Д. стала призером на региональном этапе.

**В воспитательной работе школы принята программа: «Я - гражданин Удмуртии» для 1-11 классов.** Эта программа охватывает все направления учебной и воспитательной работы по ООП НОО и ООС, а также полностью раскрывает этнокультурную специфику школы. Программы внеурочной деятельности этнокультурного содержания: на уровне НОО – «Планета детства (Пинальёслэндуннеязы)»; на уровне ООС – «Лестница успеха (Тубат)»; на уровне СОС – «Шаги в будущее (Азыланевамышъёс)».

#### Итоги учебной деятельности за 2023-2024 учебный год

Класс	на нач четв	Приб.	Выб.	на конец четв.	аттест	учатся на					%		переведены
						5	4	3	2	успев	качество		
1	20	0	0	20	атт.все								20
2а	14	0	0	14	14	6	8	0	0	100	100		14
2б	11	1	0	12	12	3	8	1	0	100	92		12
3	12	0	0	12	12	1	9	2	0	100	83		12
4	22	1	0	23	23	2	17	4	0	100	83		23
<b>итого</b>	<b>79</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>81</b>	<b>61</b>	<b>12</b>	<b>42</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>88,5</b>		<b>81</b>
5а	13	0	0	13	13	4	6	3	0	100	77		13
5б	13	0	0	13	13	1	9	3	0	100	77		13
6	14	0	0	14	14	1	8	5	0	100	64		14
7	17	0	1	16	16	0	6	10	0	100	37,5		16
8	19	0	0	19	19	0	7	12	0	100	37		19
9а	11	2	0	13	13	0	1	11	1	92	7		
9б	16	1	0	17	17	1	8	8	0	100	53		
<b>итого</b>	<b>103</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>105</b>	<b>105</b>	<b>7</b>	<b>45</b>	<b>52</b>	<b>1</b>	<b>99</b>	<b>49,5</b>		<b>75</b>
10	4	0	0	4	4	0	2	2	0	100	50		4

11	6	0	0	6	6	1	4	1	0	100	83,3	
итого	10	0	0	10	10	1	6	3	0	100	60	4
всего по школе	192	5	1	196	176	20	93	62	1	99,4	64,2	160

### Анализ сформированности УУД

Сформированность метапредметных результатов обучающихся 1-10 классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО, СОО (проведено на основе Политоринга):

Класс	Кол-во чел.	Познавательные УУД			Коммуникативные УУД			Регулятивные УУД		
		Высокий ур.	Достат. ур.	Не сформ. чел.	Высокий ур.	Достат. ур.	Не сформ. чел.	Высокий ур.	Достат. ур.	Не сформированы, чел.
1	20	1	19	0	2	18	0	2	18	0
2	25	11	14	0	11	14	0	11	11	3
3	12	4	8	0	1	11	0	1	11	0
4	23	5	18	0	2	21	0	2	21	0
<b>Итого</b>	<b>80</b>	<b>21</b>	<b>59</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>64</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>61</b>	<b>3</b>
<b>%</b>	<b>100</b>	<b>26,25</b>	<b>73,75</b>	<b>0</b>	<b>20</b>	<b>80</b>	<b>0</b>	<b>20</b>	<b>76,25</b>	<b>3,75</b>
5	26	0	26	0	6	20	0	6	20	0
6	12	0	12	0	3	9	0	3	9	0
7	16	1	15	0	1	15	0	1	15	0
8	19	0	19	0	0	19	0	0	19	0
9	28	0	27	1	1	27	0	1	27	0
<b>Итого</b>	<b>101</b>	<b>1</b>	<b>99</b>	<b>1</b>	<b>11</b>	<b>90</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>90</b>	<b>0</b>
<b>%</b>	<b>100</b>	<b>1</b>	<b>98</b>	<b>1</b>	<b>10,9</b>	<b>89,1</b>	<b>0</b>	<b>10,9</b>	<b>89,1</b>	<b>0</b>
10	3	0	3	0	0	3	0	0	3	0
<b>итого</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>
<b>%</b>										
<b>Итого</b>	<b>184</b>	<b>22</b>	<b>161</b>	<b>1</b>	<b>27</b>	<b>157</b>	<b>0</b>	<b>27</b>	<b>154</b>	<b>3</b>
<b>%</b>	100	12	87,5	0,5	14,7	85,3	0	14,7	83,7	1,6

На уровне НОО, ООО и СОО проблемных классов с низким уровнем сформированности всех видов УУД нет.

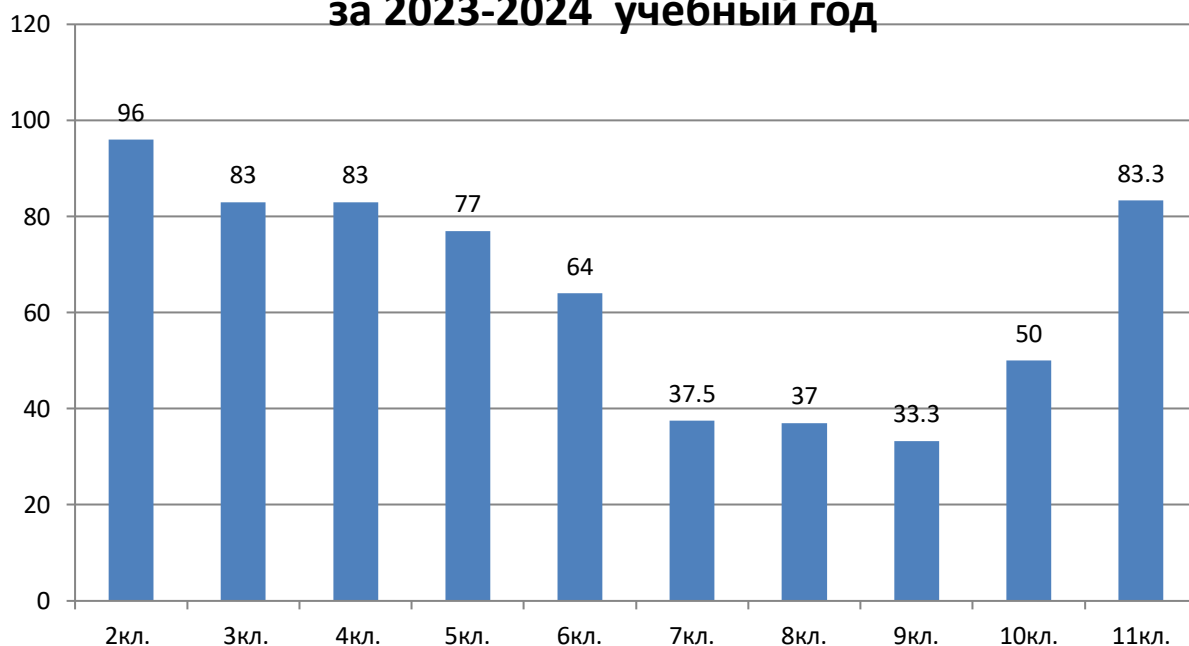
Уровень подготовленности по предметным областям также сформирован в таблицу:

Класс	Матем.	Русск.яз.	Окр.мир	Литер.чт.
-------	--------	-----------	---------	-----------

	Н	Д	В	Н	Д	В	Н	Д	В	Н	Д	В			
1	0	19	1	0	20	0	1	17	2	2	14	4			
2	0	17	8	1	19	5	0	20	5	4	13	8			
3	0	11	1	0	11	1	1	6	5	0	5	7			
4	0	19	4	0	20	3	0	18	5	0	20	3			
<b>ИТОГ О НОО</b>	<b>0</b>	<b>66</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>70</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>61</b>	<b>17</b>	<b>6</b>	<b>52</b>	<b>22</b>			
%															
	Матем.			Русск.яз.			Биолог.			история			география		
5	0	13	13	1	22	3	0	23	3	0	15	11	0	20	6
6	0	9	3	1	9	2	0	12	0	1	7	4	0	7	5
7	1	11	4	0	12	4	2	13	1	0	14	2	0	10	6
8	0	19	0	1	12	6	0	12	7	0	17	2	0	6	13
9	2	22	4	0	18	10	0	17	11	2	21	5	5	20	3
<b>Итого ООО:</b>	<b>3</b>	<b>74</b>	<b>24</b>	<b>3</b>	<b>73</b>	<b>25</b>	<b>2</b>	<b>77</b>	<b>22</b>	<b>3</b>	<b>74</b>	<b>24</b>	<b>5</b>	<b>63</b>	<b>33</b>
%	<b>3</b>	<b>74</b>	<b>24</b>	<b>3</b>	<b>73</b>	<b>25</b>	<b>2</b>	<b>77</b>	<b>22</b>	<b>3</b>	<b>74</b>	<b>24</b>	<b>5</b>	<b>63</b>	<b>33</b>
10	1	1	1	0	3	0	0	3	0	0	2	1	0	2	1
СОО, %	33, 3	33, 3	33, 3	0	10 0	0	0	10 0	0	0	66, 7	33, 3	0	66, 7	33, 3
<b>ИТОГ О</b>	<b>4</b>	<b>14</b>	<b>39</b>	<b>4</b>	<b>14</b>	<b>34</b>	<b>4</b>	<b>14</b>	<b>39</b>	<b>9</b>	<b>12</b>	<b>47</b>	<b>5</b>	<b>65</b>	<b>34</b>
<b>%</b>	<b>2</b>	<b>76, 6</b>	<b>21, 4</b>	<b>2</b>	<b>79, 3</b>	<b>18, 7</b>	<b>2</b>	<b>76, 6</b>	<b>21, 4</b>	<b>4,9</b>	<b>70</b>	<b>25, 1</b>	<b>4,8</b>	<b>62, 5</b>	<b>32, 7</b>

На уровне НОО, ООО и СОО результаты сформированности предметных результатов также равномерны. В целом по результатам проведения мониторинга УУД ООП НОО и ООП ООО признана освоенной.

**Качество знаний учащихся МОУ СОШ  
д.Баграш-Бигра  
за 2023-2024 учебный год**



**Качество знаний в разрезе выпускных классов**

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
4кл.	88	88	71	77	83
9 кл	47	76	45,6	40	33,3
11 кл	80	100	78	80	83,3

Сохраняется низкое качество знаний выпускных классов по сравнению с прошлыми годами.

**Промежуточная аттестация**

Результаты промежуточной аттестации представлены в таблице:

Кл.	Усп\ качество	предмет	Усп\ качество	предмет
2а	100\93	Комплексная работа		
2б	100\58	Комплексная работа		
3	100\91,6 6	Комплексная работа		
4	95\43	Русский язык (ВПР)	100\91	Математика (ВПР)
5а	85\62	Русский язык (ВПР)	92,3\76,9	Математика (ВПР)

56	89\63	Русский язык (ВПР)	92,3\61,5	Математика (ВПР)
6	85\62	Русский язык (ВПР)	100\69,2	Математика (ВПР)
7	80\40	Русский язык(ВПР)	73,3\33,3	Математика (ВПР)
8	95\68	Русский язык (ВПР)	100\21,1	Математика (ВПР)
10	100/25	Русский язык (контрольная работа в форме ЕГЭ)	100\50	Математика (контрольная работа в форме ЕГЭ (базовый уровень))

### Итоги государственной итоговой аттестации

На конец 2023-2024 учебного года в 9-х классах обучалось 30 человек. На протяжении всего года на контроле стоял вопрос по подготовке к итоговой аттестации обучающихся 9,11 классов. Проведена работа по плану подготовки обучающихся 9 классов к итоговой аттестации.

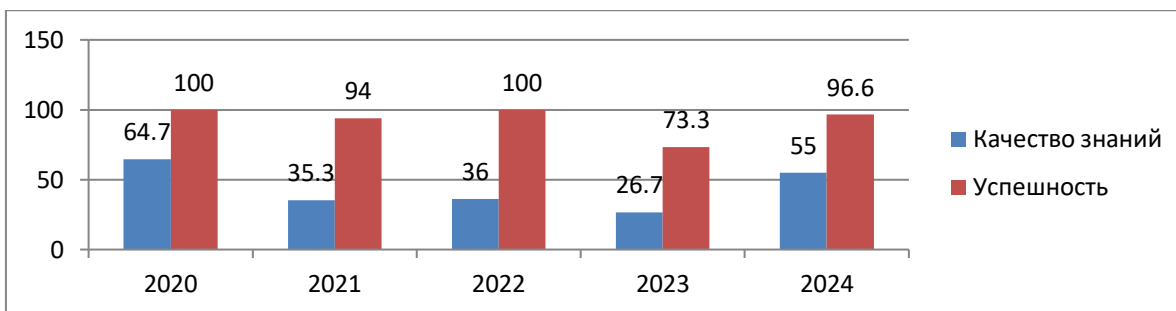
Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9 прошла организованно, по плану проведены все намеченные организационные мероприятия с учителями и обучающимися школы: педагогические советы, родительские собрания, классные часы. К государственной (итоговой) аттестации 1 из обучающихся 9 классовне допущен.

Предмет	Кол-во учеников	Получили оценку				% Успешности	% Качества	Средняя отметка	Пропустивших по уважительной причине
		5	4	3	2				
Русский язык	29	4	14	11	0	100	65,5	3,76	-
Математика	29	1	15	12	1	96,6	55	3,55	-
Обществознание	14	1	3	10	0	100	28,6	3,36	-
Иностр. язык	2	1	1	0	0	100	100	4,5	-
Информатика	14	1	2	11	0	100	21	3,29	-
География	21	12	7	2	0	100	90	4,95	-
Биология	4	1	2	1	0	100	75	4	-
Химия	1	1	0	0	0	100	100	5	-

Сдал ГИА в форме ГВЭ 1 человек. Остался на осенний срок ГИА 1 человек.

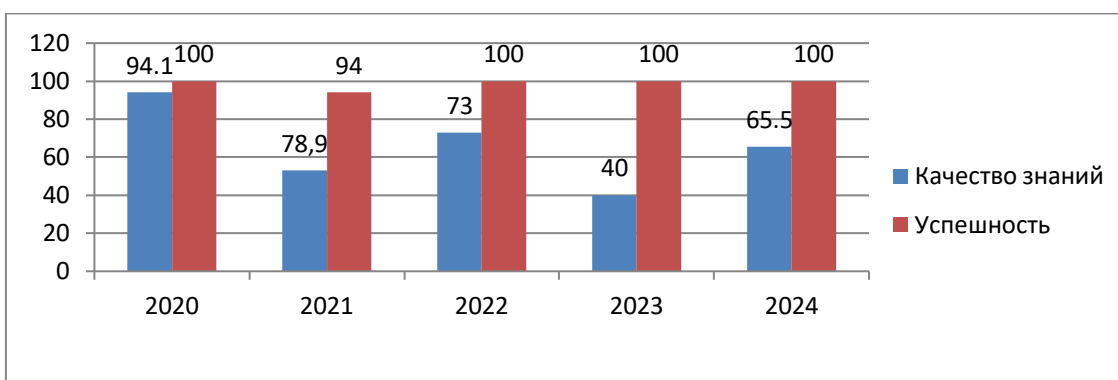
Сдали все экзамены без «3» - 7 человек. Получили аттестаты без «3» - 13 человек, в том числе аттестат особого образца - 1 человек.

Результаты ГИА по математике 9 класс



Учителя математики: 2023,2024 год – Суханова О.П.; 2020,2021,2022 год – Коровина Е.Н.

#### Результаты ГИА по русскому языку 9 класс



Учителя русского языка: 2022, 2023 – Баграшова Л.П., 2020, 2021 - Егорова Т.Д.

Диаграмма показывают рост показателей по математике и русскому языку в сравнении с прошлыми годами.

В этом учебном году выпускников 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании.

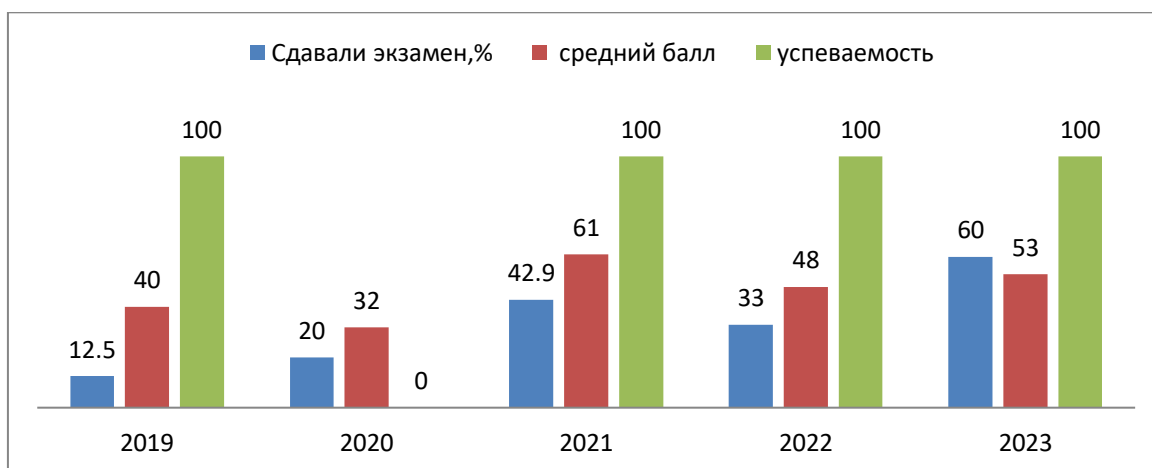
#### Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 класса МОУ СОШ д. Баграш-Бигра

Предмет	Всего выпускников	Выбрали (чел)	Сдали ЕГЭ	Прошли минимальный порог (чел)	Подал и апелляцию	из них получили положительный результат
Математика (проф.)	6	2	2	2	0	
Математика (базов.)	6	4	4	4	0	
Рус яз.	6	6	6	6	0	
Сочинение	6	6	6	6	0	
Предметы по выбору						
Обществознание	6	4	3	4	0	
Биология	6	0	-	-	-	
Физика	6	0	-	-	-	
Химия	6	0	-	-	-	
Литература	6	0	-	-	-	
География	6	0	-	-	-	
История	6	3	3	3	0	

Информатика	6	2	2	2	-	
Английский яз (письм)	6	0	-	-	-	
Английский яз (говорение)	6	0	-	-	-	
<u>В итоге:</u>						
сдавали 2 предмета	6	0	1	1	0	
сдавали 3 предмета	6	2	2	2	0	
сдавали 4 предмета	6	3	3	3	0	
сдавали 5 и более предметов	6	0	-	-	-	

Получили аттестаты без «3» - 5 человек. 1 обучающийся получил аттестата особого образца и награжден медалью «За особые успехи в учении» 1 степени.

Результаты ЕГЭ по биологии в 11 классе (в 2024 году ЕГЭ по биологии не сдавали)



Учитель биологии – Долгова А.В.

Результаты ЕГЭ по русскому языку в 11 классе

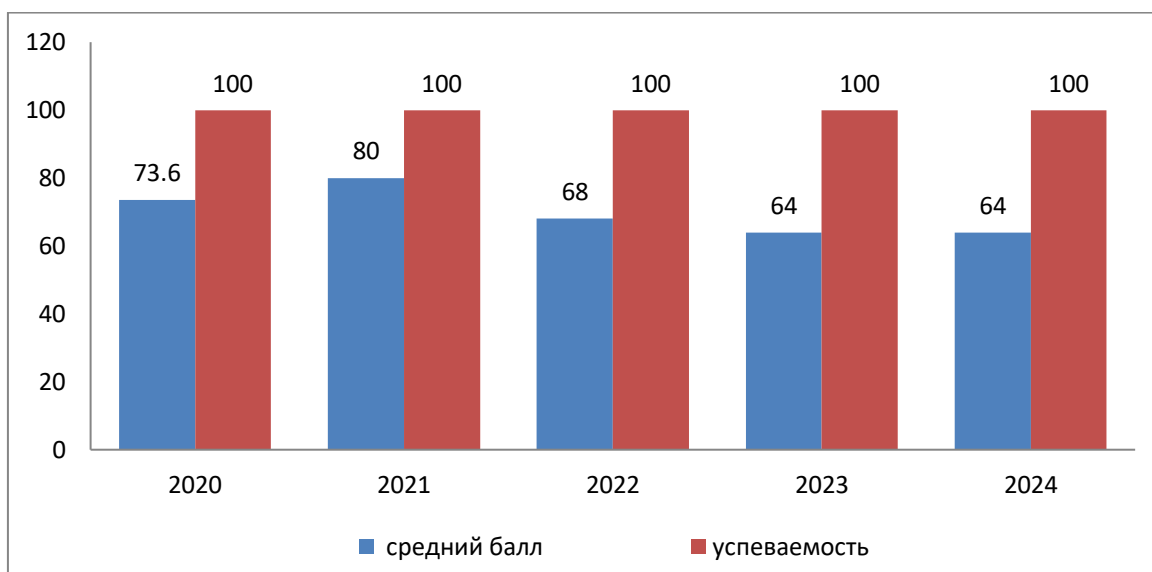
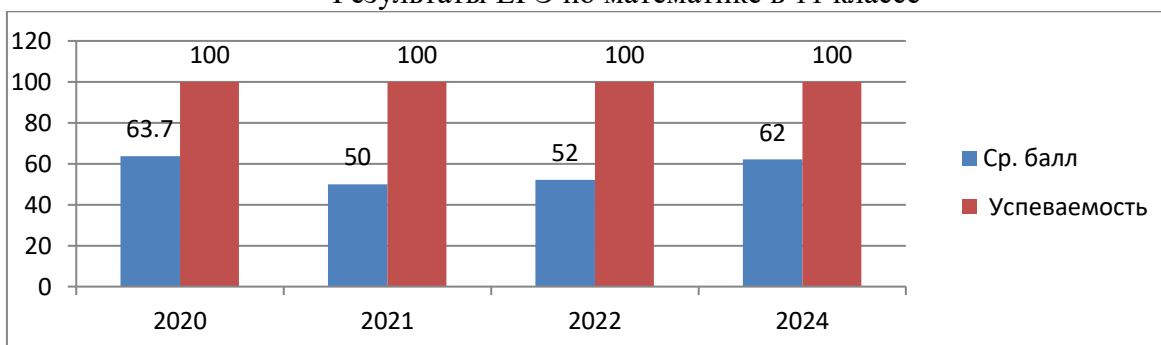




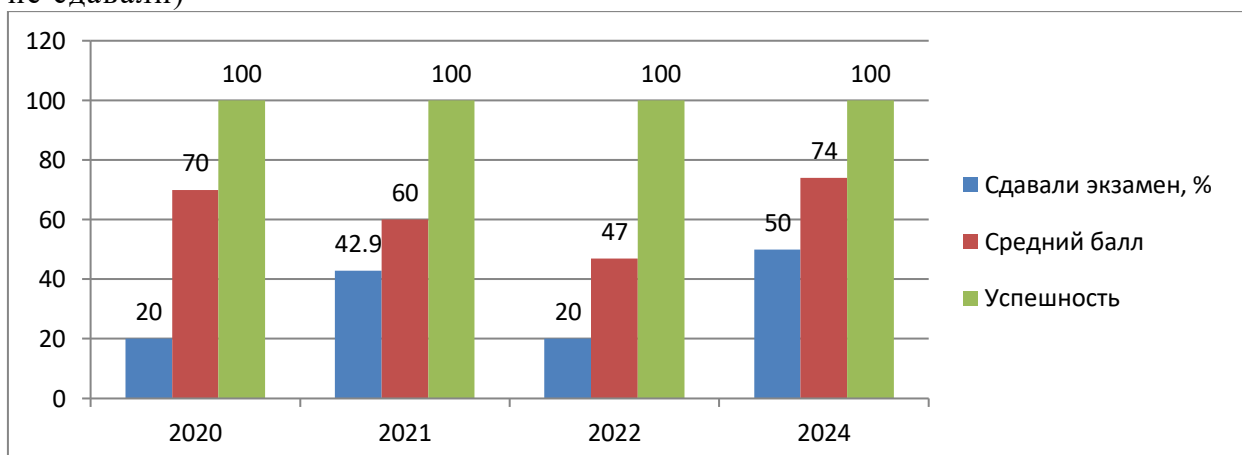
Диаграмма результатов ЕГЭ по русскому языку сохранение результатов на уровне прошлого года. Успеваемость составляет 100%. Устинова Г.А.(2021 г.), Егорова Т.Д.(2022, 2023 г.), Баграшова Л.П. (2020 г., 2024).

Результаты ЕГЭ по математике в 11 классе



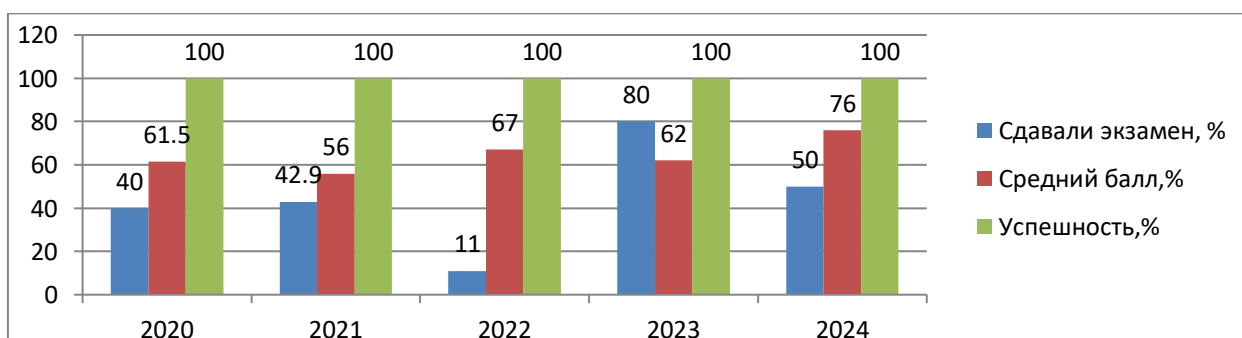
Учитель Суханова О.П.(2020, 2021), Коровина Е.Н. (2022, 2023)

Результаты ЕГЭ по истории в 11 классе (в 2022 году ЕГЭ по истории не сдавали)



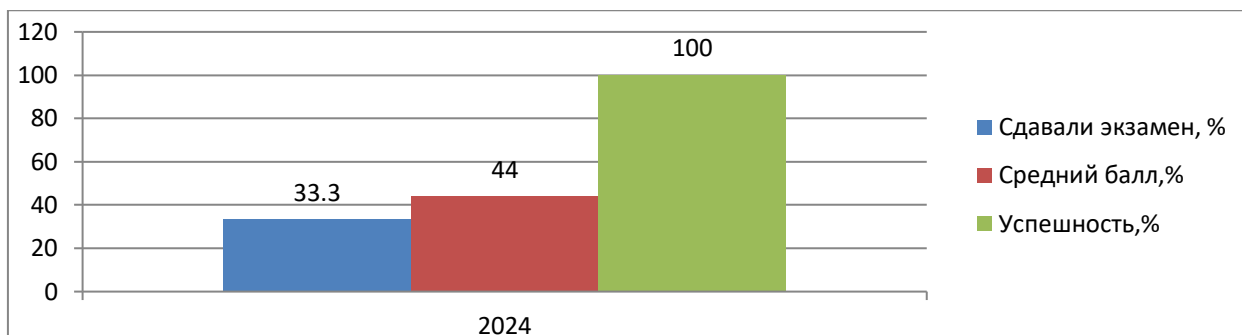
Учитель – Орлова Татьяна Николаевна, 2024 – Ушакова И.М.

Результаты ЕГЭ по обществознанию в 11 классе



Учитель – Ушакова Ирина Михайловна.

Результаты ЕГЭ по информатике в 11 классе



Учитель – Коровина Е.Н.

## Инклюзивное образование

Инклюзивное обучение предполагает, что ребенок с ОВЗ и ребёнок-инвалид получает ценное образование, находясь в среде сверстников, в те же календарные сроки, что и условно здоровые дети, за счёт создания специальных условий по организации обучения и обеспечения психолого-педагогического сопровождения обучающегося и его семьи. По состоянию на 1 сентября 2023 года, в образовательной организации обучалось 3 ребенка-инвалида и 3 обучающихся с ОВЗ. На основании заключений ПМПК обучались по АООП ООО ЗПР – 3 чел. Реализация адаптированной образовательной программ для обучающихся с ОВЗ ведётся с учётом психолого-педагогической коррекции процессов письменной речи, процессов чтения, познавательных способностей, с учётом индивидуального темпа деятельности и овладения навыками, развития регулятивных, коммуникативных, личностных универсальных учебных действий и т.д.

На основании справок медико-социальной экспертизы, в 2023-2024 учебном году в ОО обучались 3 ребенка-инвалида на уровне НОО и ООО. В соответствии с Федеральным законом от 24.11. 1995 №181- ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», приказом Минтруда России от 31.07.2015 №528н «Об утверждении Порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида» (далее – ИПРА), разработаны и реализуются мероприятия, предусмотренные ИПРА.

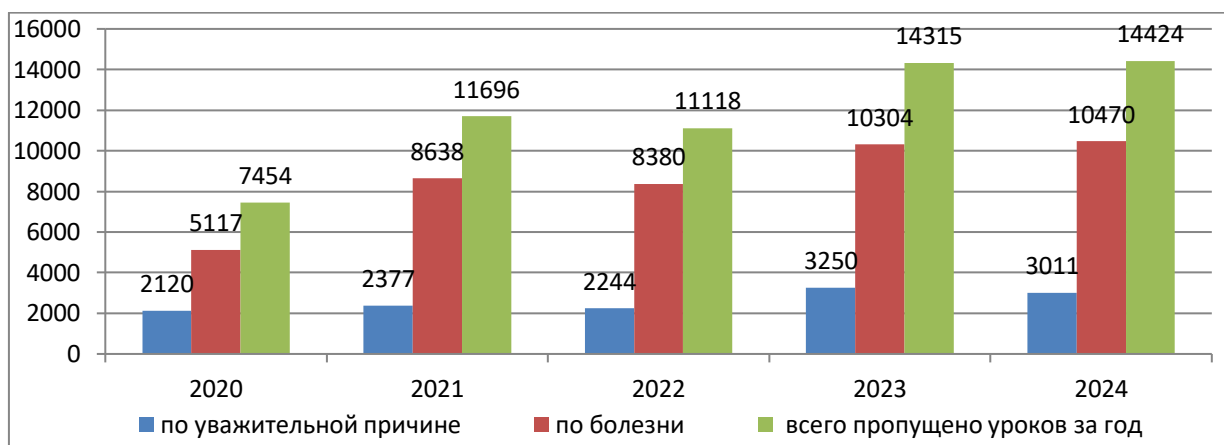
По медицинским показаниям обучающимся предоставляется возможность обучения по индивидуальному учебному плану на дому. В 2023-2024 учебном году на дому непродолжительное время обучался 1 человек.

В 2024-2025 учебном году планируется продолжить работу по совершенствованию системы инклюзивного образования, а именно:

1. Выявить обучающихся с разными образовательными потребностями, а именно детей-инвалидов, с ОВЗ, мотивированных и слабоуспевающих детей.
2. Сформировать единую позицию педагогов, узких специалистов по отношению к обучающимся с разными образовательными потребностями для создания единых рекомендаций по отношению к каждому ребенку.
3. Составить индивидуальные графики консультационных часов и дополнительных занятий для обучающихся с разными образовательными потребностями.

класс	кол-во уч-ся	всего пропущено уроков	в т.ч. по причине				указать какая уважительная причина						
			б/л	заявл. родителей	без уважительной причины	уважительная причина	меропр.	санаторий	военкомат	визит к врачам	медосмотр	соревн.	олимп.
1	20	1141	1093	32		16				8		8	
2а	14	682	476	87		119	7			27		85	
2б	12	893	657	58		178	5			155		18	
3	12	576	509	13		54	8			23		23	
4	23	1307	981	168		158				74		80	4
<b>всего</b>	<b>81</b>	<b>4599</b>	<b>3716</b>	<b>358</b>		<b>525</b>	<b>20</b>			<b>287</b>		<b>214</b>	<b>4</b>
5	26	1568	1116	71		381	50			44		287	
6	14	1064	851	126		87	12			11		64	
7	17	1774	1392	139		243	57			54	6	84	42
8	19	1362	632	53		677	106	49		37	254	181	50
9а	17	1375	1020	54		38	263	13		167	37	46	
9б	13	1229	853	48		328	86			70	29	91	52
<b>всего</b>	<b>105</b>	<b>8372</b>	<b>5864</b>	<b>491</b>		<b>38</b>	<b>1979</b>	<b>324</b>	<b>49</b>	<b>383</b>	<b>326</b>	<b>753</b>	<b>144</b>
10	4	788	482	42		264			24	78		162	
11	6	665	408	14		243	16			28	30	139	30
<b>всего</b>	<b>10</b>	<b>1453</b>	<b>890</b>	<b>56</b>		<b>507</b>	<b>16</b>		<b>24</b>	<b>106</b>	<b>30</b>	<b>301</b>	<b>30</b>
<b>итого</b>	<b>196</b>	<b>14424</b>	<b>10470</b>	<b>905</b>		<b>38</b>	<b>3011</b>	<b>360</b>	<b>49</b>	<b>776</b>	<b>356</b>	<b>1268</b>	<b>178</b>

### Пропуски уроков обучающимися (в сравнении с прошлыми годами)



Сравнительный анализ причин пропусков по сравнению с предыдущими годами показывает сохранение количества пропусков на уровне прошлого года. Это объясняется тем, что в связи с распространением коронавирусной инфекции при признаках недомогания, обучающиеся остаются дома. При этом используются возможности электронного обучения.

Проводится постоянный мониторинг здоровья обучающихся.

Уч. год	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Всего детей по школе	<b>172</b>	<b>178</b>	<b>190</b>	<b>196</b>
Основная группа здоровья	144 – 83,7%	162 – 90,9%	181- 95%	186 - 95
Подготовительная	27 – 15,7%	14 – 8%	8 – 4%	9 – 4,5
Специальная группа	1 – 0,6%	2 – 1,1%	1 – 0,5%	1 – 0,5

По состоянию здоровья учащихся можно сделать вывод, что имеется небольшое снижение таких заболеваний, как миопия и нарушение осанки. Здоровью детей стали больше уделять внимание и родители.

В школе проходит ежегодная спартакиада среди классов. Результатом физкультурно-оздоровительных мероприятий служит снижение заболеваемости учащихся ОРВИ, гриппом и простудными заболеваниями в комплексе с проведёнными профилактическими прививками учащихся и профилактической работой ОО совместно с ФАП.

В школе продолжают традиции - День Здоровья, туристические слеты с выходом на природу.

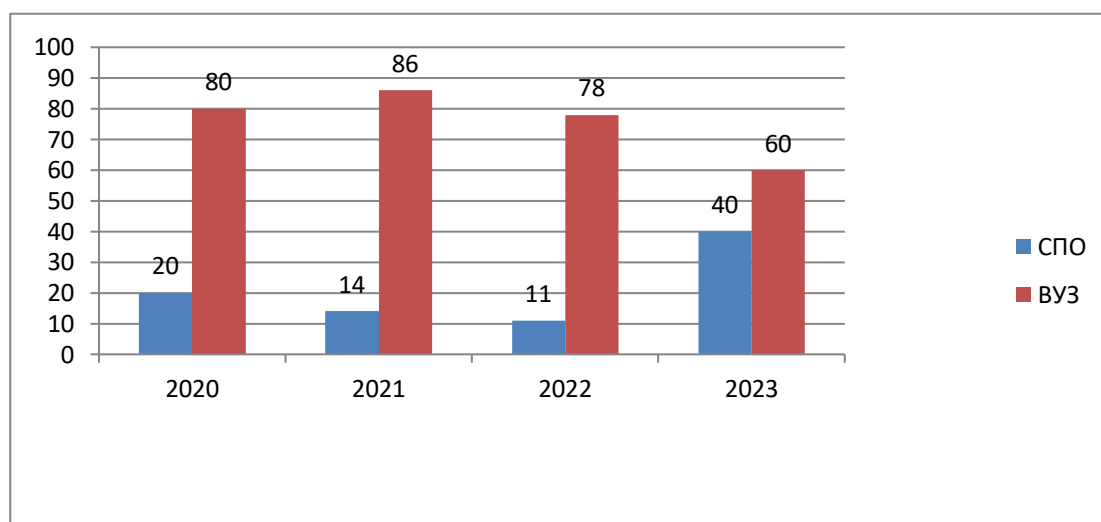
Со стороны школы родителям учащихся постоянно оказывается возможная помощь. Это, прежде всего, педагогические консультации, родительские собрания, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья, т.е. педагогическое просвещение родителей.

Систематически проводятся общешкольные тематические родительские собрания (не реже 2 собраний) и классные родительские собрания (не реже 4 раз в год). Анализ посещаемости родителями школьных собраний показал, что посещаемость классных собраний немного выше, чем общешкольных. Но по сравнению с прошлыми годами наблюдается рост посещаемости общешкольных родительских собраний, что показывает повышение заинтересованности родителей в общих проблемах воспитания.

Анализируя результаты выполнения учебных планов можно сделать вывод, что учебные планы и образовательные программы за 2023-2024 учебный год выполнены на 100%, так же по отчётам учителей предметников на 100% выполнена практическая часть учебного плана.

Оценка деятельности образовательного организации производится по конечному результату: уровню подготовки выпускников к самостоятельной жизни, умению сделать правильно выбор профессии. Большинство обучающихся среднего уровня желают продолжить обучение в ВУЗ-ах и диаграмма распределения выпускников это подтверждает.

#### **Диаграмма распределения выпускников за последние годы.**



#### **Финансовое обеспечение**

МОУ СОШ д.Баграш-Бигра является муниципальным общеобразовательным учреждением, в связи с этим, финансирование организации осуществляется из трех источников:

1) субсидия на возмещение нормативных затрат, связанных с оказанием образовательной организацией в соответствии с муниципальным заданием муниципальных услуг (выполнением работ);

2) субсидии, предоставляемые в соответствии с проектом закона (решения) о бюджете на осуществление соответствующих целей;

3) так называемые «собственные средства». Источниками формирования собственных финансовых ресурсов являются:

- Поступления от оказания учреждением услуг (выполнения работ), относящихся в соответствии с уставом учреждения к его основным видам деятельности, предоставление которых для физических и юридических лиц осуществляется на платной основе (платные образовательные услуги)
- Поступления от иной приносящей доход деятельности (включая целевые и безвозмездные поступления от юридических и физических лиц). (Отчёт об исполнении Плана финансово-хозяйственной деятельности можно посмотреть на сайте школы).

### **Результаты плановых проверок**

В текущем учебном году плановых проверок образовательной деятельности не проводилось.

### **Задачи образовательной организации на 2024-2025 учебный год.**

1. Развитие образовательного пространства, обеспечивающего реализацию этнокультурного компонента.
2. Формирование функциональной грамотности у обучающихся в урочной и внеурочной деятельности.
3. Совершенствование системы оценки качества знаний через использование технологий формирующего оценивания.