

Аннотация к программе по курсу «Семьеведение»

Актуальность курса. Семья — ячейка общества, основа любого государства. Ведущими функциями семьи является рождение и воспитание детей, их успешная социализация, передача духовно-нравственного и культурного опыта. Крепкая семья – сильное государство.

Целью курса «Семьеведение» является укрепление духовно-нравственных основ семейной жизни в российском обществе через знакомство старшеклассников с отечественной системой традиционных семейных ценностей, подготовка их к созданию крепкой, счастливой семьи.

Задачи:

- познакомить учащихся с базовыми понятиями, раскрывающими смыслы, ценности и нормы семейной жизни;
- сформировать у старшеклассников основные представления о семейной жизни с позиций психологии, культурологии и этики;
- познакомить учащихся со средствами решения семейных проблем;
- научить приемам информационной, психологической, культурологической и духовно – нравственной безопасности в сфере семейных отношений.

В содержательном плане курс «Семьеведение» дополняет и расширяет материал учебных предметов гуманитарной направленности за счёт раскрытия традиционных для отечественной культуры представлений о браке и семейном счастье, любви и дружбе, о взаимоотношениях между полами, взрослыми и детьми, о смысле человеческой жизни. Курс связан с такими учебными дисциплинами школьной программы, как «Основы религиозной культуры и светской этики», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Обществоведение», «Биология», «История», «Литература».

Содержание курса в единстве с содержанием других гуманитарных предметов учебного плана школы, позволяет полнее реализовать развивающие возможности межпредметных связей в обучении и воспитании учащихся, содействовать развитию личностного восприятия семейных ценностей.

В данном курсе рассматриваются следующие базовые семейные ценности:

- семья, род, родственники, отец, мать, отцовство, материнство, дети, счастливое детство;
- супружество, мужественность, женственность;
- человек, жизнь, здоровье, трезвость, целомудрие, воздержание;
- общение, дружба, любовь, семейное счастье, верность;
- взаимное уважение членов семьи, искренность, взаимоподдержка, взаимопомощь, взаимоуважение, отзывчивость, милосердие, жертвенность;

- умение прощать, терпение, терпимость к недостаткам других;
- мир в семье, духовное единение супругов, родство душ;
- традиционный семейный уклад, современные семейные традиции и праздники, честь и достоинство членов семьи;
- почитание старших, послушание, забота о стариках и детях;
- семейный труд, общественное служение, стремление делать Добро и избегать Зла, ответственность за семью и перед семьёй (родом);
- любовь к Родине, служение Отечеству;
- дом, достаток, хозяйственность, рачительность.

Принципы преподавания курса:

Принцип культуросообразности – учёт современных социокультурных условий и семейных традиций народов России и Удмуртии;

Принцип системности – использование системного подхода к раскрытию семейной проблематики;

Принцип дополнительности – дополнение и расширение содержания других дисциплин гуманитарной и естественнонаучной направленности;

Принцип доступности – преподавание в доступной форме многих сложных феноменов этой сферы человеческой жизни;

Принцип наглядности – использование выразительных средств: зрительных, слуховых. художественных образов;

Принцип доверительности – достижение воспитательных и образовательных задач на основе доверительных отношений между педагогами и обучающимися;

Принцип диалогичности – привлечение обучающихся к участию в этически значимом диалоге;

Принцип этической сокровенности — соблюдение конфиденциальности информации личного характера, деликатность, осмотрительность в подаче учебного материала, избегание ситуаций напряженности, связанных с болевыми сторонами душевной жизни молодых людей, их родителей и родственников;

Принцип индивидуального подхода – преподавание курса с учётом индивидуальных особенностей его восприятия обучающимися, которые во многом зависят от их опыта жизни в родительской семье, уровня культуры и т.д.

В соответствии с данными принципами выстраиваются и требования к личности педагога, ведущего курс «Семьеведение». В процессе преподавания курса педагог должен ориентироваться не столько на его когнитивное содержание, сколько на ценностное восприятие его обучающимися, наблюдая за тем, как они относятся к обсуждаемым

вопросам и проблемам. Педагог должен учитывать наличие барьеров в общении, вызванных разницей возраста, пола, социального статуса. Он должен учитывать смысловые барьеры, когда несовпадение смыслов приводит к недопониманию и неэффективности в общении. На практике в школе, целесообразно, предоставить такой курс учителю истории и обществознания. Именно обществознание, как комплексная дисциплина, отвечает концепции нового курса в 10-м классе. Опыт апробации показал, что курс успешно был реализован также учителями литературы, мировой художественной культуры, а также педагогами-психологами. Важно последовательно подвести старшеклассников к обсуждению сложных этических и философских вопросов данного курса.

Курс «Семьеведение» рассчитан на проведение 34 занятий (1 час в неделю) в 11 классе.