

## Аннотация к рабочей программе курса «Основы программирования»

Рабочая программа ориентирована на учащихся 11 классов и разработана на основе следующих документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897);
2. Основная образовательная программа среднего общего образования МОУ СОШ д. Баграш-Бигра;
3. Учебный план МОУ СОШ д. Баграш-Бигра на 2023-2024 учебный год;
4. Авторская программа по информатике 10-11 классы к линии УМК Л. Л. Босовой, А. Ю. Босовой: учебно-методическое пособие / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. – М.: Бинوم, Лаборатория знания, 2016.

Результаты базового уровня изучения учебного предмета «Информатика» ориентированы в первую очередь на общую функциональную грамотность, получение компетентностей для повседневной жизни и общего развития. Они включают в себя: понимание предмета, ключевых вопросов и основных составляющих элементов изучаемой предметной области; умение решать типовые практические задачи, характерные для использования методов и инструментария данной предметной области; осознание рамок изучаемой предметной области, ограниченности методов и инструментов, типичных связей с другими областями знания. Основная цель изучения учебного предмета «Информатика» на базовом уровне для уровня среднего общего образования – обеспечение дальнейшего развития информационных компетенций выпускника, его готовности к жизни в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда. В связи с этим изучение информатики в 10 – 11 классах должно обеспечить: сформированность представлений о роли информатики, информационных и коммуникационных технологий в современном обществе; сформированность основ логического и алгоритмического мышления; сформированность умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценивания и связь критериев с определённой системой ценностей, проверять на достоверность и обобщать информацию; сформированность представлений о влиянии информационных технологий на жизнь человека в обществе, понимание социального, экономического, политического, культурного, юридического, природного, эргономического, медицинского и физиологического контекстов информационных технологий; принятие правовых и этических аспектов информационных технологий, осознание ответственности людей, вовлечённых в создание и использование информационных систем, распространение информации; создание условий для развития навыков учебной, проектной, научноисследовательской и творческой деятельности, мотивации обучающихся к саморазвитию.

Программой отводится на изучение курса в 11 классе 34 часа. Практическая часть программы представлена контрольными, диагностическими и практическими работами, количество которых указано в таблице. Для проведения контрольных и самостоятельных работ используются сборники, изданные автором Л. Л. Босовой. В качестве стартовой диагностической работы используется итоговые работы за прошлый класс.

